



FICHE SYNTHÉTIQUE

Diagnostic sur l'accès, le maintien et la réussite des filles dans les filières sciences, technologies, informatiques et mathématiques des universités de Côte d'Ivoire

Côte d'Ivoire

PARTENAIRE

- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

CONTEXTE

La Côte d'Ivoire dans sa quête de développement, reconnaît l'importance d'une main d'œuvre qualifiée où les femmes ont un rôle aussi essentiel que les hommes dans les domaines scientifiques et technologiques. Cependant, les filles et les femmes restent sous-représentées dans les filières Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (STIM). Seulement 28 % des filles ont opté pour des études scientifiques au niveau secondaire et supérieur en 2020. Cette disparité amène à repenser les politiques publiques éducatives pour renforcer la promotion du genre dans ce secteur stratégique.

OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

- ✓ Mesurer la représentation actuelle des filles dans les filières STIM des universités ivoiriennes, d'identifier les obstacles spécifiques qui limitent leur accès, leur maintien et leur réussite et réaliser une cartographie des politiques et interventions mises en place pour répondre à ces défis.
- ✓ Proposer des pistes concrètes d'action pour renforcer l'égalité de genre dans les filières scientifiques.

CONSTATS PRINCIPAUX

- Il existe une volonté politique forte et un cadre institutionnel favorable, avec l'intégration de la promotion des STIM et de l'égalité des chances dans les politiques publiques et les universités. Cependant, l'absence d'une politique spécifique et la faible coordination entre acteurs limitent les actions menées.
- Il y a un manque de coordination et de synergie entre les acteurs étatiques et non étatiques.
- Le secteur privé joue un rôle moteur en soutenant les filles dans les filières STIM à travers des bourses d'excellence et des opportunités de formation et d'insertion professionnelle.
- Les disparités entre formation et marché de l'emploi, ainsi qu'une faible sensibilisation au genre dans les milieux universitaires sont des freins à la réussite des filles dans les STIM.
- La persistance des stéréotypes de genre dans les milieux scolaires, sociaux et universitaires et les Violences Basées sur le Genre (VBG) demeurent importantes.
- Le manque de financement dédié est une menace pour la durabilité des initiatives en faveur de la promotion des filles dans les STIM.

RECOMMANDATIONS CLÉS

- ✓ Renforcer la sensibilisation dès le primaire et dans tous les espaces éducatifs, à travers des campagnes nationales valorisant des modèles féminins, des échanges entre pairs et des activités avec toutes les parties prenantes pour briser les stéréotypes de genre.
- ✓ Développer des ateliers pratiques STIM à destination des filles ainsi que des camps technologiques et des programmes de tutorat destinés aux filles.
- ✓ Mettre en place des politiques publiques incitatives, telles que des quotas ou objectifs nationaux d'inscription féminine dans les filières scientifiques, des incitations pour les établissements performants et la formation des conseillers d'orientation à l'égalité de genre.
- ✓ Accroître le financement ciblé et le partenariat avec le secteur privé, en accordant des bourses et subventions aux établissements engagés dans la promotion des STIM.
- ✓ Améliorer la collecte et le suivi des données sexospécifiques, en renforçant les systèmes statistiques, en définissant des indicateurs de performance par niveau d'enseignement et en créant une base de données numérique pour suivre la trajectoire des filles dans les STIM.
- ✓ Mettre en place une Plateforme Nationale Genre et STIM (PNGSTIM) qui sera le mécanisme national de référence et de coordination.

CONCLUSION

Développer et promouvoir l'accès, le maintien et la réussite des filles dans les STIM est un enjeu de développement. Pour le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique cela passera notamment par la consolidation des initiatives recensées, l'amplification des modèles féminins et le maintien d'un suivi des progrès afin que chaque fille ivoirienne puisse exprimer pleinement son potentiel en sciences.

POUR EN SAVOIR PLUS ET CONSULTER L'ENSEMBLE DES RECOMMANDATIONS :

[Etude Etat des lieux des actions menées orientation maintien réussite des filles dans les filières STIM des Universités.pdf](#)